

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ
МОСКОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ

«Принята» на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «31» августа 2025 г.



«Утверждаю»
Директор МБУДО «ДДЮТиЭ»
А.А. Рубинский
приказ № 86 от «01» сентября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Направленность: социально-гуманитарная
1 год обучения
Возраст учащихся: от 7 до 9 лет.

Автор-составитель:
Зотова Татьяна Джондовна
педагог дополнительного образования

Казань 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовые основания:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 1 июля 2025 г. № 1745-р О внесении изменений в Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, и утверждении плана мероприятий по реализации Концепции;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 №10;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р;
- Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. №3894-р (в редакции от 24 мая 2024 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минспорта России от 03.08.2022 года №634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» (в ред. от 30.05.2023);
- Распоряжение Минпросвещения России от 23.09.2019 № Р-97 «Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Письмо Минобрнауки РТ от 28.01.2022 № 1068/22 «О направлении рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) в новой редакции)»;
- Устав МБУДО «ДДЮТиЭ»;
- Положение о рабочей программе педагога дополнительного образования;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся по дополнительным общеобразовательным программам;
- Положение об аттестации по завершении освоения программы учащихся.

Программа типовая, адаптирована для учреждений дополнительного образования.

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Актуальность программы: Ее актуальность основывается на интересе, потребностях учащихся и их родителей. В программе удачно сочетаются взаимодействие школы с семьей, творчество и развитие, эмоциональное благополучие детей и взрослых. Она способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действиях, побуждает к наблюдениям и экспериментированию, опирается на собственный жизненный опыт, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность.

Современные развивающие программы начального образования включают проектную деятельность в содержание различных курсов и внеурочной деятельности.

Актуальность программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы.

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Цель программы: создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности.

Задачи:

- формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;
- развивать познавательные потребности и способности, креативность.

Адресат программы: учащиеся 7-9 лет. Содержание данной программы согласовано с содержанием программ по психологии, педагогике, риторике, информатике, окружающего мира. Логика построения программы обусловлена системой последовательной работы по овладению учащимися основами исследовательской деятельности: от осмыслиения сути исследовательской деятельности, от истоков научной мысли и теории, от творческой и уникальной деятельности выдающихся ученых – к изучению составных частей исследовательской деятельности. Необходимо, чтобы занятия курса побуждали к активной мыслительной деятельности, учили наблюдать, понимать,

осмысливать причинно-следственные связи между деятельностью человека и наукой, тем самым вырабатывать собственное отношение к окружающему миру.

Объем и срок освоения программы – 1 год обучения, 4 часа в неделю, 144 часа в год.

Формы обучения:

1. Беседы, рассматривание книжных иллюстраций, репродукций, игровые ситуации.
2. Наблюдения, экскурсии, занятия - путешествия, исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность.

Формы и методы организации занятий: Используются традиционные методы обучения:

- словесные (рассказ, объяснение, беседа, диспут);
- наглядные (демонстрация учебных презентаций и тестов с использованием интерактивной доски, показ - плакатов, рисунков, схем, графических изображений, карт, приемов работы);
- практические (работа с книгой, справочной литературой, дидактическим материалом, выполнение заданий, упражнений).

На всех этапах реализации программы используются активные методы обучения.

Занятия проводятся с использованием различных форм организации учебной деятельности (групповая, массовая, индивидуальная).

Разные типы и формы занятий создают условия для развития познавательной активности, повышения интереса детей к обучению.

Типы занятий:

- изучение новой информации,
- занятия по формированию новых умений,
- обобщение и систематизация изученного,
- практическое применение знаний, умений (закрепление),
- комбинированные занятия,
- контрольно-проверочные занятия.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

<i>Первый уровень результатов</i>	<i>Второй уровень результатов</i>	<i>Третий уровень результатов</i>
предполагает приобретение первоклассниками новых знаний, опыта решения проектных задач по различным направлениям. Результат выражается в понимании детьми сути проектной деятельности, умении поэтапно решать проектные задачи.	предполагает позитивное отношение детей к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию. Результат проявляется в активном использовании школьниками метода проектов, самостоятельном выборе тем (подтем) проекта, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформлении интересующей информации.	предполагает получение школьниками самостоятельного социального опыта. Проявляется в участии школьников в реализации социальных проектов по самостоятельно выбранному направлению. Итоги реализации программы могут быть представлены через презентации проектов, участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям, выставки, конференции, фестивали, чемпионаты.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО ОКОНЧАНИЮ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- иметь представление об исследовательском обучении, сборе и обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении;
- знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования;
- уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;
- уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения;
- владеть планированием и постановкой эксперимента.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании программы учащиеся смогут продемонстрировать:

- действия, направленные на выявление проблемы и определить направление исследования проблемы;
- зададутся основные вопросы, ответы на которые хотели бы найти;
- обозначится граница исследования;
- разрабатывается гипотеза или гипотезы, в том числе и нереальные провокационные идеи;
- деятельность по самостоятельному исследованию выберутся методы исследования;
- поведется последовательно исследование;
- зафиксируются полученные знания (соберется и обрабатывается информация);
- подготовится отчет – сообщение по результатам исследования;
- организуются публичные выступления и защита с доказательством своей идеи;
- организуется экспресс – исследование, коллективное и индивидуальное;
- продемонстрируются результаты на мини- конференциях, семинарах не менее 50%;
- сформируются представления об исследовательском обучении и КАК СТАТЬ ИССЛЕДОВАТЕЛЕМ!
- активизируется интерес учащихся к приобретаемым знаниям, полученным ими в совместной творческой, исследовательской и практической работе.

Календарный учебный график, 1-й год обучения

№ п/п	Месяц	Числ о	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол- во часо в	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		12 гр.						
1.	Сентябрь	01	по расписанию	Беседа	1	Знакомство с планом работы. Инструктаж по технике безопасности.	Гимн. №75, каб. 302	Текущий контроль
2.	Сентябрь	03	по расписанию	Практическое занятие	1	Викторина «Мы в школу пришли...».	Гимн. №75, каб. 302	Текущий контроль
3.	Сентябрь	06	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	2	Понятием «исследование», «наблюдение».	Гимн. №75, каб. 302	Текущий контроль
4.	Сентябрь	08	по расписанию	Беседа	1	Проблема исследования.	Гимн. №75, каб. 302	Текущий контроль
5.	Сентябрь	10	по расписанию	Беседа	1	План исследования.	Гимн. №75, каб. 302	Текущий контроль
6.	Сентябрь	13	по расписанию	Практическое занятие	2	Видеофильм «Как исследовать и узнавать новое». Квест – игра «Мы исследователи».	Гимн. №75, актовый зал	Отчет
7.	Сентябрь	15	по расписанию	Комбинирован ное	1	Форма и движение Земли.	Гимн. №75, каб. 302	Текущий контроль
8.	Сентябрь	17	по расписанию	Беседа	1	Знакомство с глобусом.	Гимн. №75, каб. 302	Текущий контроль
9.	Сентябрь	20	по расписанию	Практическое занятие	2	Просмотр видеофильма «Наша планета».	ДК Химиков, Проспект Ямашева 1.	Текущий контроль
10.	Сентябрь	22	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	1	«Глобус – модель Земли».	Гимн. №75, каб. 302	Текущий контроль
11.	Сентябрь	24	по расписанию	Беседа	1	«Земля наш общий дом».	Гимн. №75, каб. 302	Текущий контроль
12.	Сентябрь	27	по расписанию	Комбинирован ное	2	Игра - викторина «Земля – наш общий дом».	Гимн. №75, каб. 302	Творческа я работа

13.	Сентябрь	29	по расписанию	Комбинированное	1	«Земля – общий дом всех людей и всех живых существ.»	Гимн. №75, каб. 302	Текущий контроль
14.	Октябрь	01	по расписанию	Беседа	1	Строение Земли.	Гимн. №75, каб. 302	Текущий контроль
15.	Октябрь	04	по расписанию	Практическое занятие	2	Подготовка рисунок. Оформление стенда.	Гимн. №75, актовый зал	Текущий контроль
16.	Октябрь	06	по расписанию	Беседа	1	Происхождение семьи. Состав семьи.	Гимн. №75, каб. 302	Текущий контроль
17.	Октябрь	08	по расписанию	Комбинированное	1	Важные семейные традиции и обычаи.	Гимн. №75, каб. 302	Текущий контроль
18.	Октябрь	11	по расписанию	Практическое занятие	2	Просмотр видео – мультфильмов про Мишу, Гошу и их семью.	Гимн. №75, каб. 302	Текущий контроль
19.	Октябрь	13	по расписанию	Беседа	1	Основные ценности и принципы, которые важны для семьи.	Гимн. №75, каб. 302	Текущий контроль
20.	Октябрь	15	по расписанию	Беседа	1	Род занятий членов семьи.	Гимн. №75, каб. 302	Текущий контроль
21.	Октябрь	18	по расписанию	Практическое занятие	2	Защита проекта «Моя семья – моё богатство».	Гимн. №75, актовый зал	Текущий контроль
22.	Октябрь	20	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	1	Знакомимся со школой. Определяем местоположение школы.	Гимн. №75, каб. 302	Текущий контроль
23.	Октябрь	22	по расписанию	Беседа	1	Знакомство с классом.	Гимн. №75, каб. 302	Текущий контроль
24.	Октябрь	25	по расписанию	Комбинированное	2	Создание синквейна по вопросам. Экскурсия по школе.	Гимн. №75, актовый зал, спортивный зал, столовая. Библиотека.	Текущий контроль
25.	Октябрь	27	по расписанию	Комбинированное	1	«Наш первый учитель»	Гимн. №75, каб. 302	Текущий контроль
26.	Октябрь	29	по расписанию	Комбинированное	1	Правила поведения в школе.	Гимн. №75, каб. 302	Текущий контроль

27.	Ноябрь	01	по расписанию	Практическое занятие	2	Школьное мероприятие «Посвящение в гимназисты».	Гимн. №75, актовый зал	Текущий контроль
28.	Ноябрь	03	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	1	«Виды книг».	Гимн. №75, каб. 302	Текущий контроль
29.	Ноябрь	05	по расписанию	Беседа	1	Книга и ее роль в жизни школьника.	Гимн. №75, каб. 302	Текущий контроль
30.	Ноябрь	08	по расписанию	Экскурсия	2	Посещение национальной библиотеки.	Казань, ул. Пушкина, д.86.	Текущий контроль
31.	Ноябрь	10	по расписанию	Беседа	1	Поговорим о пользе чтения.	Гимн. №75, каб. 302	Текущий контроль
32.	Ноябрь	12	по расписанию	Беседа	1	Знакомство с детскими авторами.	Гимн. №75, каб. 302	Текущий контроль
33.	Ноябрь	15	по расписанию	Комбинированное	2	Создание книги своими руками.	КЦ Залесный.	Текущий контроль
34.	Ноябрь	17	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	1	Знакомство с русско-народными сказками.	Гимн. №75, каб. 302	Текущий контроль
35.	Ноябрь	19	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	1	Знакомство с зарубежными сказками.	Гимн. №75, каб. 302	Текущий контроль
36.	Ноябрь	22	по расписанию	Практическое занятие	2	Инсценировка русско-народных сказок.	Гимн. №75, Актовый зал	Текущий контроль
37.	Ноябрь	24	по расписанию	Комбинированное	1	Даём определение «стихотворению».	Гимн. №75, каб. 302	Текущий контроль
38.	Ноябрь	26	по расписанию	Комбинированное	1	Изучаем пословицы.	Гимн. №75, лаборатория, каб.101.	Текущий контроль
39.	Ноябрь	29	по расписанию	Практическое занятие	2	Инсценировка детских песенок.	Гимн. №75, Актовый зал	Текущий контроль

40.	Декабрь	01	по расписанию	Комбинированное	1	«Устное народное творчество».	Гимн. №75, каб. 302	Текущий контроль
41.	Декабрь	03	по расписанию	Комбинированное	1	«Устное народное творчество».	Гимн. №75, каб. 302	Текущий контроль
42.	Декабрь	06	по расписанию	Практическое занятие	2	Театральная постановка «В гостях у сказки».	Гимн. №75, Актовый зал	Текущий контроль
43.	Декабрь	08	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	1	Такая точная наука «Математика».	Гимн. №75, каб. 302	Текущий контроль
44.	Декабрь	10	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	1	Такая точная наука «Математика».	Гимн. №75, Актовый зал	Текущий контроль
45.	Декабрь	13	по расписанию	Практическое занятие	2	Посещение музея истории КНИТУ-КАИ им. А.Н.Туполева.	Ул. Большая Красная, д.55.	Текущий контроль
46.	Декабрь	15	по расписанию	Комбинированное	1	Математика в повседневной жизни.	Гимн. №75, Актовый зал	Текущий контроль
47.	Декабрь	17	по расписанию	Комбинированное	1	Математические фокусы.	Гимн. №75, каб. 302	Текущий контроль
48.	Декабрь	20	по расписанию	Практическое занятие	2	Конференция им. Лобачевского. Защита докладов.	ул. Кремлевская, д.35.	Текущий контроль
49.	Декабрь	22	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	1	Знакомство с красной книгой.	Гимн. №75, каб. 302	Текущий контроль
50.	Декабрь	24	по расписанию	Комбинированное	1	Красные и черные страницы красной книги.	Гимн. №75, каб. 302	Текущий контроль
51.	Декабрь	27	по расписанию	Практическое занятие. Киноклуб.	2	Просмотр видеофильма «Красная книга России».	Гимн. №75, Актовый зал	Текущий контроль
52.	Декабрь	29	по расписанию	Комбинированное	1	Растения красной книги.	Гимн. №75, каб. 302	Текущий контроль
53.	Январь	12	по расписанию	Комбинированное	1	Животные красной книги.	Гимн. №75, каб. 302	Текущий контроль

54.	Январь	14	по расписанию	Комбинированное	1	Численность и структура популяций.	Гимн. №75, каб. 302	Текущий контроль
55.	Январь	17	по расписанию	Практическое занятие	1	Выставка рисунков по теме. Обсуждение.	Гимн. №75, каб. 101 (лаборатория)	Текущий контроль
56.	Январь	19	по расписанию	Практическое занятие	1	Мастер – класс по созданию красной книги.	Гимн. №75, каб. 302	Текущий контроль
57.	Январь	21	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	1	Меры охраны и защита редких видов.	Гимн. №75, каб. 302	Текущий контроль
58.	Январь	24	по расписанию	Экскурсия	2	Экскурсия в КидСпейс. Пробуем себя в разной профессии.	Пр. Ямашева 115А.	Текущий контроль
59.	Январь	26	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	1	Виды профессий.	Гимн. №75, каб. 302	Текущий контроль
60.	Январь	28	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	1	Трудовая деятельность в жизни человека.	Гимн. №75, каб. 302	Текущий контроль
61.	Январь	31	по расписанию	Практическое занятие	2	Викторина «Профессии – такие разные».	Парк ЦК «Московский»	Текущий контроль
62.	Февраль	02	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	1	Уважительное отношение к людям разных профессий.	Гимн. №75, каб. 302	Текущий контроль
63.	Февраль	04	по расписанию	Практическое занятие	1	Выставка рисунков «Все профессии нужны – все профессии важны!»	Гимн. №75, каб. 302	Текущий контроль
64.	Февраль	07	по расписанию	Комбинированное	2	Поговорим о дружелюбии и вежливости.	Гимн. №75, каб. 302.	Текущий контроль
65.	Февраль	09	по расписанию	Комбинированное	1	Уважение и чуткость по отношению к другим людям.	Гимн. №75, каб. 302	Текущий контроль
66.	Февраль	11	по расписанию	Комбинированное	1	Знакомство с правилами поведения в общественных местах.	Гимн. №75, каб. 302	Текущий контроль
67.	Февраль	14	по расписанию	Практическое занятие.	2	Экскурсия в музей счастливого детства.	Университетская , д.9.	Текущий контроль

68.	Февраль	16	по расписанию	Беседа	1	Страны мира.	Гимн. №75, каб. 302	Текущий контроль
69.	Февраль	18	по расписанию	Беседа	1	Достопримечательности и особенности некоторых стран.	Гимн. №75, каб. 302	Текущий контроль
70.	Февраль	21	по расписанию	Практическое занятие.	2	Сочинение миниатюра «Страна, по которой я хотел бы путешествовать».	Гимн. №75, Актовый зал	Текущий контроль
71.	Февраль	25	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	1	Культура и традиции разных народов.	Гимн. №75, каб. 302	Текущий контроль
72.	Февраль	28	по расписанию	Практическое занятие.	2	Мастер – класс по созданию лэпбука. Тема «Страны мира».	Парк ЦК «Московский»	Текущий контроль
73.	Март	02	по расписанию	Беседа	1	Интересные факты об изучаемых странах.	Гимн. №75, каб. 302	Текущий контроль
74.	Март	04	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	1	Знакомство с городами России.	Гимн. №75, каб. 302	Текущий контроль
75.	Март	07	по расписанию	Практическое занятие.	2	Автобусная экскурсия по центру Казани.	ул. Профсоюзная, Пушкина.	Текущий контроль
76.	Март	09	по расписанию	Беседа	1	Достопримечательности Российских городов.	Гимн. №75, каб. 302	Текущий контроль
77.	Март	11	по расписанию	Беседа	1	Флаг, герб, гимн Российской Федерации.	Гимн. №75, каб. 302	Текущий контроль
78.	Март	14	по расписанию	Киноклуб	2	Просмотр фильма «Путешествие по России».	ДК Химиков, Проспект Ямашева 1.	Текущий контроль
79.	Март	16	По расписанию	Комбинированное	1	Фотовыставка «Города России, в которых мы были».	Гимн. №75, актовый зал	Текущий контроль
80.	Март	18	По расписанию	Беседа	1	История создания аквариума.	Гимн. №75, каб. 302	Текущий контроль
81.	Март	21	По расписанию	Викторина	2	Викторина «Все о рыбах».	Гимн. №75, каб. 302	Текущий контроль
82.	Март	23	По расписанию	Ознакомление с новым материалом	1	Основные правила содержания аквариумов.	Гимн. №75, каб. 302	Текущий контроль

83.	Март	25	По расписанию	Беседа	1	Основные породы аквариумных рыбок.	Гимн. №75, каб. 302	Текущий контроль
84.	Март	28	По расписанию	Практическое занятие.	2	Посещение казанского океанариума.	Ул. Мазита Гафури, 46.	Текущий контроль
85.	Март	30	По расписанию	Комбинированное	1	Творческая работа на тему «Аквариумные рыбки».	Гимн. №75, каб. 302	Текущий контроль
86.	Апрель	01	По расписанию	Ознакомление с новым материалом	1	Основные типы и классы животных.	Гимн. №75, каб. 302	Текущий контроль
87.	Апрель	04	По расписанию	Комбинированное	2	Животные, которые нас окружают.	Парк им.Урицкого	Текущий контроль
88.	Апрель	06	По расписанию	Беседа	1	Отличительные признаки животных.	Гимн. №75, каб. 302	Текущий контроль
89.	Апрель	08	По расписанию	Беседа	1	Строение и функционирование животных.	Гимн. №75, каб. 302	Текущий контроль
90.	Апрель	11	По расписанию	Экскурсия	2	Экскурсия в национальный музей Республики Татарстан.	ул. Кремлевская, д.2.	Текущий контроль
91.	Апрель	13	По расписанию	Беседа	1	Роль животных в жизни человека.	Гимн. №75, каб. 302	Текущий контроль
92.	Апрель	15	По расписанию	Ознакомление с новым материалом	1	«Как правильно следить за своим здоровьем.	Гимн. №75, каб. 302	Текущий контроль
93.	Апрель	18	По расписанию	Практическое занятие	2	Квест – игра «Организм человека».	ЦК Московский	Текущий контроль
94.	Апрель	20	По расписанию	Беседа	1	Правила гигиены.	Гимн. №75, каб. 302	Текущий контроль
95.	Апрель	22	По расписанию	Комбинированное	1	Функционирование человеческого организма.	Гимн. №75, актовый зал	Текущий контроль
96.	Апрель	25	По расписанию	Практическое занятие	2	Лэпбук «Тело – наша жизнь».	Гимн. №75, актовый зал	Текущий контроль
97.	Апрель	27	По расписанию	Комбинированное	1	Режим дня – это важно!	Гимн. №75, каб. 302	Текущий контроль
98.	Апрель	29	По расписанию	Комбинированное	1	Опасность в домашних условиях.	Гимн. №75, каб. 302	Текущий контроль

99.	Май	02	По расписанию	Экскурсия	2	Экскурсия в пожарную часть.	ул. Адоратского, д.20	Текущий контроль
100.	Май	04	По расписанию	Комбинированное	1	Общие правила безопасности при использовании опасных предметов.	Гимн. №75, каб. 302	Текущий контроль
101.	Май	06	По расписанию	Комбинированное	1	Выбор продукта в проектной деятельности.	Гимн. №75, каб. 302	Текущий контроль
102.	Май	11	По расписанию	Комбинированное	1	«Как защищать свой проект?».	Гимн. №75, каб. 302	Текущий контроль
103.	Май	13	По расписанию	Комбинированное	1	Создание продукта проектной деятельности.	Гимн. №75, каб. 302	Текущий контроль
104.	Май	16	По расписанию	Киноклуб	2	Разработка презентации.	Гимн. №75, актовый зал	Текущий контроль
105.	Май	18	По расписанию	Практическое занятие	1	Реализация проекта.	Гимн. №75, каб. 302	Текущий контроль
106.	Май	20	По расписанию	Практическое занятие	1	Выступление по теме проекта.	Гимн. №75, актовый зал	Текущий контроль
107.	Май	23	По расписанию	Комбинированное	2	Презентация учениками лучших проектов.	Гимн. №75, актовый зал	Итоговый контроль
108.	Май	25	По расписанию	Комбинированное	1	Презентация учениками лучших проектов.	Гимн. №75, актовый зал	Контроль по завершении и освоения программы
109.	Май	30	По расписанию	Комбинированное	1	Награждение дипломами I, II, III степени.	Гимн. №75, актовый зал	Контроль по завершении и освоения программы
	Итого				144			

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Помещения: для реализации программы используется кабинет №302.

Материалы и оборудование, используемые при реализации программы:

Учебные пособия:

Рабочие тетради с заданиями.

Иллюстрации, плакаты и наборы изображений.

Набор ЦОР по проектной технологии.

Дидактические материалы:

Настольные игры, развивающие наглядное мышление.

Технические средства обучения:

Проектор и интерактивная доска.

Компьютер или ноутбук с выходом в интернет.

Аудио- и видеоматериалы, соответствующие тематике курса.

Мебель:

Стандартная школьная мебель (парти, стулья), соответствующая ростовым особенностям учеников.

Шкафы и полки для хранения учебных материалов и пособий.

Учебные DVD – фильмы:

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным «СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» № 41 от 04.07.2014 (СанПин 2.4.43172 -14, пункт 8.3, приложение №3).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

1. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. Издательство «Учебная литература», дом «Фёдоров», 2008.
2. Савенков А.И. Я – исследователь. Рабочая тетрадь для младших школьников. Издательство дом «Фёдоров». 2008
3. М.В. Дубова Организация проектной деятельности младших школьников. Практическое пособие для учителей начальных классов. - М. БАЛЛАС,2008

Для обучающихся:

1. Рабочая тетрадь. Савенков А.И. Я – исследователь. Рабочая тетрадь для младших школьников. Издательство дом «Фёдоров». 2008
2. Детские энциклопедии, справочники и другая аналогичная литература.
3. Интернет - ресурсы
4. А.В.Горячев, Н.И. Иглина "Всё узнаю, всё смогу". Тетрадь для детей и взрослых по освоению проектной технологии в начальной школе.- М. БАЛЛАС,2008